

## **Résumé du sondage sur le *Programme scolaire* de MADD Canada** **Résultats complets**

Le 1<sup>er</sup> octobre 2018

Durant l'année scolaire 2017-2018, « *The Pact* », le programme scolaire de MADD Canada, a fait la tournée des écoles du pays dans le but de sensibiliser les jeunes aux dangers de la conduite avec facultés affaiblies. Environics Research a conçu un projet de recherche en trois parties visant à évaluer l'efficacité du programme scolaire pour ce qui est de sa capacité d'influencer le comportement et les attitudes des élèves à l'égard de la conduite d'un véhicule et de la consommation d'alcool et de drogues. Cela correspond à l'approche adoptée dans le passé pour évaluer d'autres éditions du *Programme scolaire* de MADD Canada.

### **Méthodologie**

Trois sondages en ligne ont été réalisés dans le cadre de ce projet de recherche :

- Un sondage de référence a été réalisé auprès de 504 Canadiens âgés de 13 à 19 ans recrutés au moyen d'un panel en ligne avec échantillonnage représentatif par quotas (région, sexe et âge).
- Un sondage réalisé dans les cinq jours après les présentations auprès de 10 550 élèves y ayant assisté.
- Un sondage de suivi trois mois après les présentations auprès de 1 629 élèves.

Un signet comportant l'URL du sondage a été remis aux élèves au moment de la présentation les invitant à participer à ce sondage volontaire. Les participants à ce premier sondage mené à la suite des présentations ont été invités trois mois plus tard par courriel à participer au sondage de suivi. Les participants aux deux sondages étaient inscrits à un tirage leur donnant la chance de gagner un de 12 prix.

Les résultats du sondage de référence ont été pondérés statistiquement afin d'assurer qu'ils soient représentatifs de la composition régionale et démographique de la population de jeunes d'après les données du recensement de 2011. Le sondage mené à la suite des présentations et le sondage de suivi mené trois mois plus tard ont tous les deux été pondérés afin d'assurer que la composition selon l'âge soit comparable à celle du sondage de référence et permettre d'effectuer des comparaisons valides entre les deux séries de données.

### **Résumé des résultats**

Les résultats du sondage indiquent que les élèves comprennent les messages véhiculés par la présentation « *The Pact* », y compris les messages portant sur les risques associés à la conduite avec facultés affaiblies et l'importance de prévoir un moyen sécuritaire de rentrer à la maison.

Les élèves étaient plus susceptibles de se dire « tristes » après la présentation (71 % de ceux qui ont répondu à cette question ont cité cette émotion). Près de la moitié (45 %) des élèves ont indiqué que le segment le plus frappant du programme était les témoignages de réelles victimes de la conduite avec facultés affaiblies.

La majorité des élèves étaient fortement d'accord sur les points suivants : la présentation est un moyen efficace de communiquer le message principal (66 % immédiatement après la présentation et 67 % au sondage de suivi) et « *m'incite à vouloir prendre de bonnes décisions relativement à la conduite avec facultés affaiblies* » (74 % immédiatement après la présentation et 73 % au sondage de suivi). Ils étaient toutefois moins nombreux à croire que la présentation s'adressait à des jeunes comme eux (34 % immédiatement après la présentation et 37 % au sondage de suivi).

Il est important de noter que ces présentations alimentent la discussion à ce sujet. À la suite des présentations, trois quarts (73 %) des répondants ont indiqué qu'ils avaient déjà parlé de la présentation ou de la conduite avec facultés affaiblies avec leurs amis et leur famille ou qu'ils avaient l'intention de le faire. Presque tous les élèves (97 %) étaient d'accord pour dire qu'il serait important d'organiser une présentation semblable l'année prochaine.

Dans l'ensemble, les jeunes ayant assisté à une présentation de « Le pacte » perçoivent les effets affaiblissants des drogues et de l'alcool et l'incidence de ces substances sur les aptitudes de conduite avec plus d'acuité que ceux qui n'y ont pas assisté (échantillon de référence). Les élèves étaient généralement portés à convenir que la marijuana « *porte sérieusement atteinte à la capacité de conduire* » (72 % échantillon de référence, 79 % immédiatement après la présentation et 86 % au sondage de suivi). Trois mois après les présentations, plus de la moitié des élèves (58 %) ont indiqué qu'ils sont maintenant « *plus enclins* » à croire que la marijuana nuit à la capacité de conduire.

L'on note peu de changement au niveau des comportements déclarés se rapportant à la consommation d'alcool et de drogues par rapport aux années antérieures ; toutefois, la consommation peu fréquente d'alcool est courante et très peu déclarent avoir consommé de la marijuana. La plupart des élèves ont déclaré que l'alcool et la drogue ne sont *jamais* présents lors des fêtes ; toutefois, bon nombre de ceux qui confirment la présence d'alcool et de drogues aux fêtes disent qu'ils s'organisent pour avoir un moyen de rentrer à la maison et la plupart de ces derniers disent qu'ils demandent à quelqu'un de venir les chercher.

Somme toute, le Programme scolaire 2017-2018 a connu un degré de réussite semblable aux années antérieures, ce qui permet de conclure que les présentations demeurent puissantes et informatives et qu'elles ont une incidence réelle sur les perceptions des jeunes relativement à la conduite avec facultés affaiblies.

---

Les élèves ont bien saisi les principaux messages de « The Pact » ainsi que les nombreux éléments corrélatifs des dangers de la conduite avec facultés affaiblies. Ils comprennent le message fondamental du programme — soit de ne jamais consommer de l'alcool ou de la drogue avant de conduire et de ne jamais monter en voiture avec un conducteur dont les facultés sont affaiblies. Ils comprennent également le message concernant l'importance de planifier un moyen sécuritaire de rentrer à la maison. Certains ont mentionné des avertissements et sentiments supplémentaires.